

CADRE DE DÉVELOPPEMENT À LONG TERME SPORT PUR

STADE 2 :

S'amuser grâce au sport

Développer les habiletés liées aux fondements du mouvement (6 à 9 ans)

Encouragez les enfants à participer à des exercices et à des jeux qui permettent le développement des habiletés liées aux fondements du mouvement au sol, dans les airs, dans la neige et sur la glace et dans l'eau.

 Le sport c'est
pour la vie

**SPORT
PUR**



VAS-Y

Fais face au défi — recherche toujours l'excellence. En persévérant, découvre ton potentiel.

FAIS PREUVE D'ESPRIT SPORTIF

Comprends et respecte les règles. Joue avec intégrité — la compétition n'a de signification que lorsqu'elle est honnête.

RESPECTE LES AUTRES

Manifeste du respect à l'égard de quiconque est engagé dans la production de ton expérience sportive, tant sur l'aire de jeu qu'à l'extérieur. Gagne avec dignité et perds avec grâce.

AMUSE-TOI

Prends plaisir à pratiquer le sport et à partager cette expérience avec les autres. Garde en tête ce que tu aimes du sport et pourquoi tu en fais.

GARDE UNE BONNE SANTÉ

Respecte ton corps et ton esprit en en prenant toujours soin. Prends parti pour ta santé et ta sécurité et celles de ton entourage.

INCLUS TOUT LE MONDE

Salue la force de la diversité. Invite les autres à faire du sport et accompagne-les.

DONNE EN RETOUR

Dis merci et montre ta gratitude. Encourage ton équipe à changer les choses dans la communauté.

- › Offrir une variété d'activités et de jeux structurés qui permettent de développer les habiletés liées aux fondements du mouvement.
- › Réserver du temps aux jeux libres pour que les participants puissent choisir une activité.
- › Continuer d'encourager la participation active, l'apprentissage et le développement d'habiletés plutôt que de mettre l'accent sur la performance et la victoire.
- › Encourager les parents et tuteurs à se servir du calendrier d'activités Sport pur afin d'inciter les participants à essayer de nouveaux sports et à mettre en pratique les principes Sport pur.
- › Pour développer la littératie physique et la littératie éthique, amener les participants à pratiquer des activités de L'Expérience Sport pur.
- › Présenter des jeux qui développeront la capacité à résoudre des problèmes.
- › Suivre l'atelier Habiletés liées aux fondements du mouvement PNCE.

- › Présenter des règles simples et animer une brève discussion sur l'importance de les suivre.
- › Changer les règles au besoin afin d'adapter les activités au niveau de développement et de les rendre plus amusantes (ex. : jouer à 3 c. 3 sans buts pour développer les habiletés).
- › Commencer à introduire des concepts liés à l'engagement (ex. : encourager les participants à être responsables de leur équipement).
- › Communiquer de manière positive avec tous les participants.

- › Être conscient du fait que tout le monde n'apprend pas de la même façon ni au même rythme, et ajuster les activités en conséquence.
- › Faire preuve de respect envers les autres sports et activités physiques.
- › Introduire des habiletés et des activités qui favorisent l'esprit d'équipe et la collaboration.
- › Donner la chance à tous les participants d'apprendre les uns des autres, de tisser des liens et d'améliorer leurs aptitudes de communication en petits groupes.
- › Montrer l'exemple pendant le jeu (ex. : ne pas crier, respecter les officiels, faire preuve d'esprit sportif).
- › Faire preuve d'une réelle empathie envers les participants qui expriment leurs émotions.
- › Mettre l'accent sur l'importance de respecter son milieu de vie (ex. : recyclage, entretien des installations).
- › Être toujours ponctuel et encourager les participants et leurs parents ou gardiens à l'être eux aussi, par respect.

- › Mettre l'accent sur l'apprentissage, le plaisir et l'amitié.
- › Choisir des activités qui permettent de socialiser (ex. : demander aux participants de se présenter en donnant leur prénom et leur couleur préférée).
- › Penser à tenir des journées thématiques (journée pyjama, journée coiffure amusante, etc.) pour maintenir le niveau de participation.
- › Introduire la compétition de façon informelle, sans points ni résultats, et adapter le sport en fonction de l'âge et du stade des participants.
- › Encourager la participation active à une foule de sports et d'activités.

- › Développer des habiletés et une vision positive du sport par des activités physiques non structurées dans des environnements stimulants et sécuritaires.
- › Encourager les participants à exprimer leurs émotions.
- › Encourager une saine hydratation et donner l'exemple.
- › Veiller à ce que tout l'équipement soit en bon état.
- › Proposer des jeux qui font découvrir la santé et l'exercice par l'activité physique.
- › Poser des questions et encourager les échanges pour que les participants puissent s'exprimer librement s'ils ne se sentent pas en sécurité.
- › Suivre la Formation sur la sécurité dans le sport.
- › Suivre le module Prendre une tête d'avance du PNCE.

- › Varier les paires pour permettre aux participants d'apprendre d'un plus grand nombre de camarades.
- › Veiller à ce que les participants aient la chance d'essayer diverses positions, techniques et habiletés.
- › Encourager les participants et leurs parents ou gardiens à trouver des manières amusantes d'accueillir les nouveaux participants et leur famille.
- › Mettre l'accent sur l'importance de faire preuve d'ouverture et de respect envers les coéquipiers, les parents et gardiens, les entraîneurs, les officiels et les adversaires (ex. : collaborer avec les participants et leurs parents ou gardiens pour créer une Entente Sport pur d'équipe).

- › Utiliser les membres de l'équipe Sport pur pour montrer le concept de donner en retour.
- › Créer des occasions de participer à des activités communautaires (ex. : collecte de nourriture ou de jouets, journées de corvée).
- › Demander aux participants de placer et de ranger le matériel.
- › Donner l'occasion aux participants de remercier les personnes qui ont contribué à créer une expérience sportive agréable.