

# CADRE DE DÉVELOPPEMENT À LONG TERME SPORT PUR

STADE 1 :

## Enfant actif

Découvrir le mouvement (Jusqu'à 6 ans)

Les enfants apprennent les mouvements par le jeu. Encouragez-les à participer à des activités agréables et stimulantes qui présentent les mouvements de base.

 Le sport c'est  
pour la vie

**SPORT  
PUR**



### VAS-Y

Fais face au défi — recherche toujours l'excellence. En persévérant, découvre ton potentiel.

### FAIS PREUVE D'ESPRIT SPORTIF

Comprends et respecte les règles. Joue avec intégrité — la compétition n'a de signification que lorsqu'elle est honnête.

### RESPECTE LES AUTRES

Manifeste du respect à l'égard de quiconque est engagé dans la production de ton expérience sportive, tant sur l'aire de jeu qu'à l'extérieur. Gagne avec dignité et perds avec grâce.

### AMUSE-TOI

Prends plaisir à pratiquer le sport et à partager cette expérience avec les autres. Garde en tête ce que tu aimes du sport et pourquoi tu en fais.

### GARDE UNE BONNE SANTÉ

Respecte ton corps et ton esprit en en prenant toujours soin. Prends parti pour ta santé et ta sécurité et celles de ton entourage.

### INCLUS TOUT LE MONDE

Salue la force de la diversité. Invite les autres à faire du sport et accompagne-les.

### DONNE EN RETOUR

Dis merci et montre ta gratitude. Encourage ton équipe à changer les choses dans la communauté.

- › Encourager la participation à des activités amusantes, sécuritaires et dirigées par les enfants pour développer la littératie physique.
- › Présenter de nouvelles expériences sécuritaires et amusantes convenant à l'âge des participants.
- › Encourager les participants à faire leur possible.
- › Saluer et encourager l'implication active des parents et des tuteurs à l'aide des prix Sport pur.
- › Suivre l'atelier Habilités liées aux fondements du mouvement PNCE.

- › Développer grâce à des jeux actifs la capacité d'assimiler des directives verbales (se concentrer sur une directive à la fois, et la renforcer à l'aide de repères visuels, puis passer à deux ou trois directives à la fois).
- › Utiliser les membres de l'équipe Sport pur pour montrer le concept d'esprit sportif et demander aux participants comment ils veulent l'exprimer (ex. : taper dans les mains, serrer la main, faire la vague, applaudissements).
- › Développer l'autorégulation en donnant des occasions d'attendre son tour, en fonction de la capacité de chaque participant (utiliser une affiche « Attends ici » ou désigner une aire d'attente peut faciliter la tâche).

- › Proposer des activités et des jeux coopératifs.
- › Encourager les participants à partager le matériel et à aider à ramasser.
- › Montrer l'exemple en matière de communication (ton et choix de mots) pour que les jeunes participants apprennent l'importance de peser ses paroles.
- › Montrer l'exemple en matière de respect pour l'environnement de sport en faisant le ménage après l'avoir utilisé.

- › Encourager les enfants et leurs parents ou gardiens à diriger des activités.
- › Encourager les enfants à explorer leur imagination en créant leurs propres jeux.
- › Observer les participants avec soin pour voir s'ils s'amuse.
- › Proposer de nouvelles activités pour maintenir l'intérêt et la motivation.
- › Choisir des activités qui suscitent l'intérêt des participants. Tâcher d'éviter les longues attentes entre chaque tour.

- › Encourager l'activité physique.
- › Adapter le matériel en fonction de l'âge.
- › Montrer l'exemple de comportements sains (ex. : bien s'hydrater, être actif).
- › Encourager les parents à bouger en famille au moins 60 minutes par jour.
- › Développer les aptitudes sociales et émotionnelles en encourageant l'expression respectueuse et créative des sentiments.
- › Suivre la Formation sur la sécurité dans le sport.

- › Donner la chance à tout le monde de participer.
- › Modifier les activités pour les rendre plus accessibles et inclusives.
- › Encourager les participants à jouer avec quelqu'un de nouveau.
- › Encourager les participants et leurs parents ou gardiens à trouver des manières amusantes d'accueillir les nouveaux participants et leur famille.

- › Créer des occasions de redonner en aidant les jeunes athlètes qui prennent des rôles de modèle ou d'entraîneur dans des programmes de ce stade.
- › Encourager tous les participants à faire preuve de respect pour les lieux où ils jouent en jetant ou recyclant leurs rebuts.
- › Encourager la division des responsabilités d'équipe entre les parents et gardiens (ex. : leur demander d'agir comme entraîneur adjoint, ou de placer et de ranger le matériel).
- › Encourager l'expression de la gratitude (ex. : remercier les bénévoles, les officiels et les entraîneurs).